



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Lanškroun IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008129

Evaluačně-metodické setkání 16. 7. 2025

Veronika Šimková, Evaluátorka



JAK PROBÍHALA AKTIVITA 2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ PROJEKTU

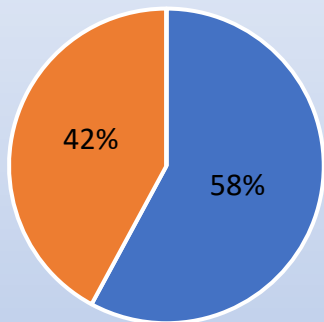
- Cíl evaluace: zhodnocení dopadu realizovaného projektu na všechny relevantní cílové skupiny
- Stanovení cílů, stanovení evaluačních otázek, výběr cílových skupin, výběr evaluačních metod
- Vytvoření Plánu evaluace vč. časového harmonogramu a jeho pravidelná aktualizace a schválení od ŘV (pokud to bylo třeba)

CS: ČLENOVÉ ŘV, ČLENOVÉ PS

Počet dotazníků PS	19
PS Moderní didaktické formy	10
PS Malotřídní školy	2
PS Rovné příležitosti	6
PS Financování	1
Počet dotazníků ŘV	11

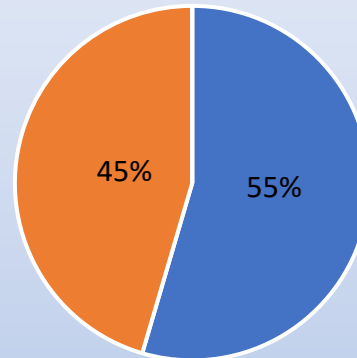
Byla pro Vás účast v Pracovní skupině přínosná?

■ určitě ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ určitě ne



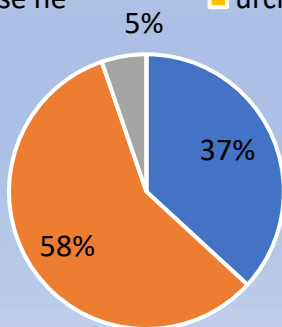
Byla pro Vás účast v Řídícím výboru přínosná?

■ určitě ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ určitě ne



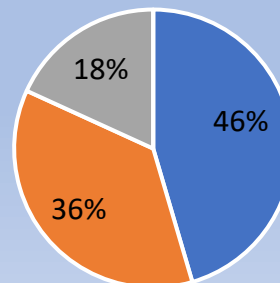
Budete se získanými znalostmi a dovednostmi pracovat dál i po skončení projektu MAP OP JAK (PS)?

■ určitě ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ určitě ne



Budete se získanými znalostmi a dovednostmi pracovat dál i po skončení projektu MAP OP JAK (ŘV)?

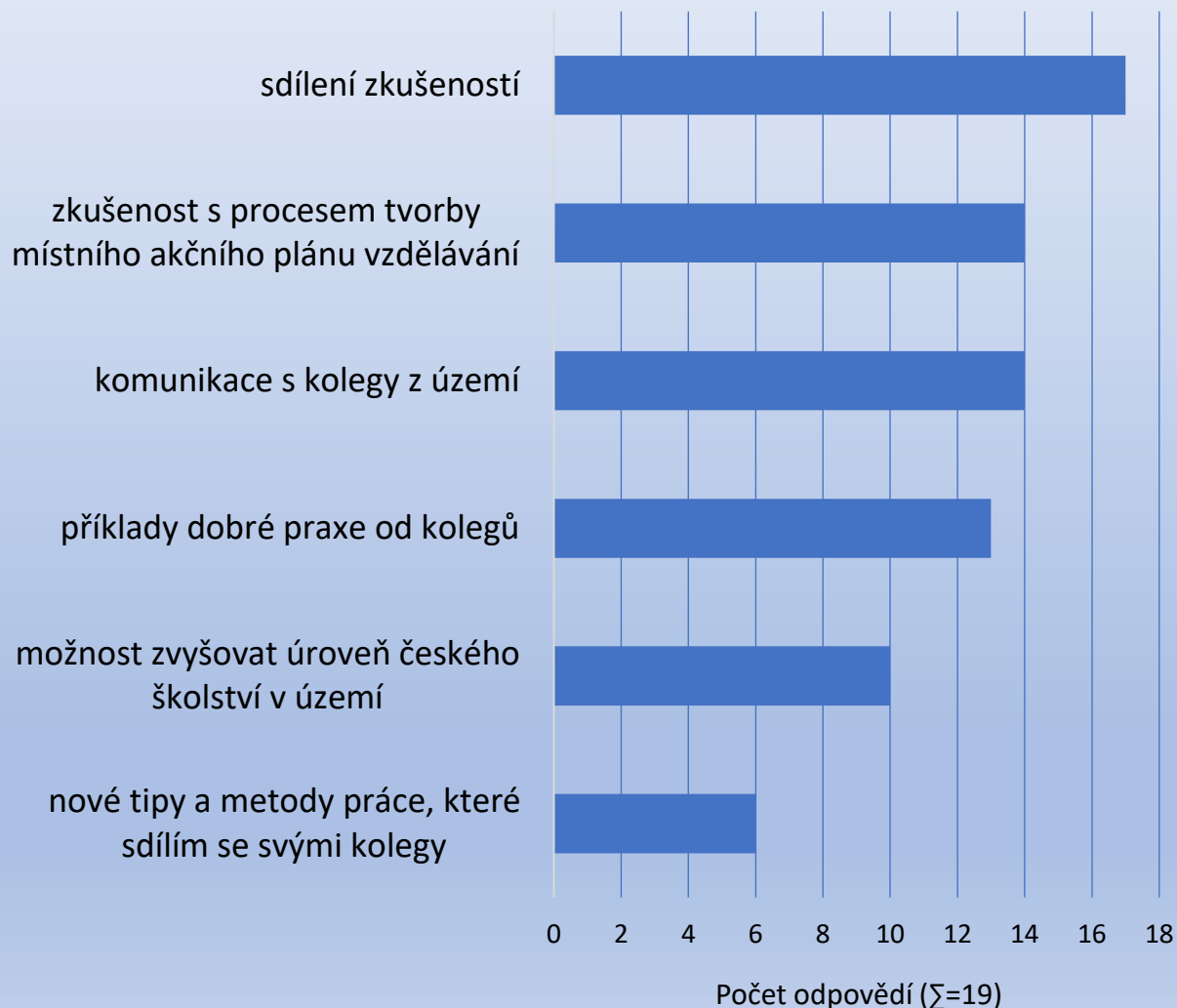
■ určitě ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ určitě ne



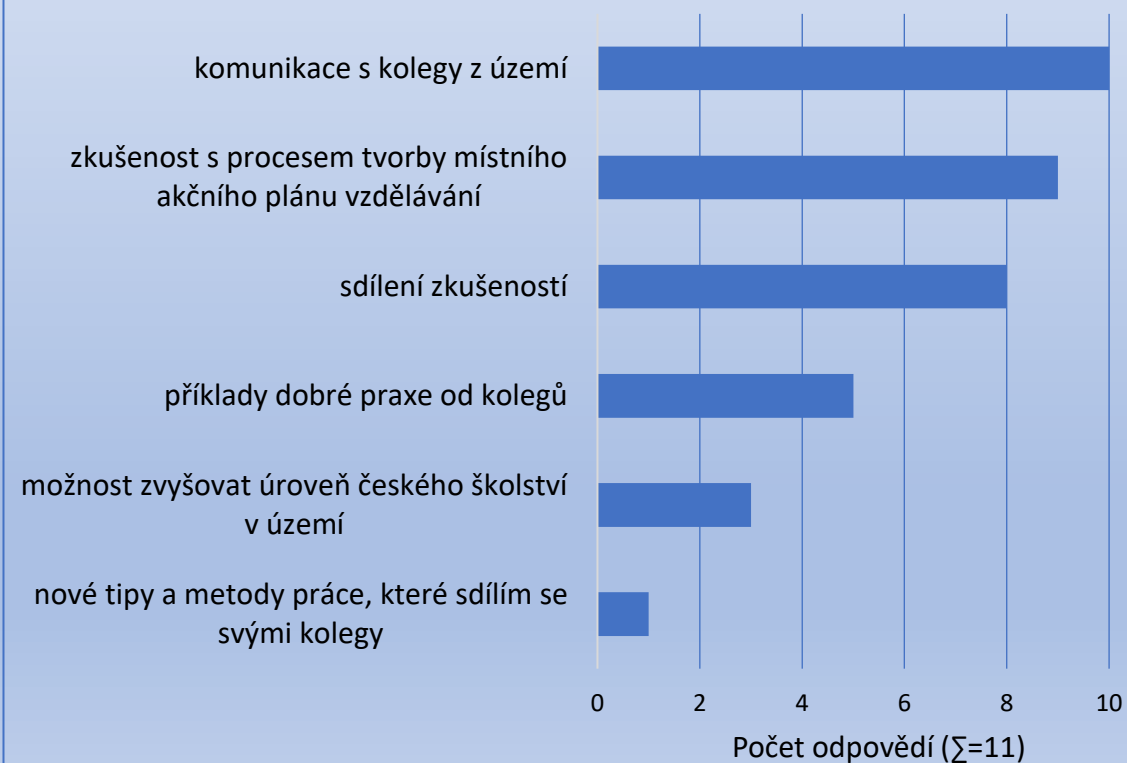
CS: ČLENOVÉ ŘV, ČLENOVÉ PS

Počet dotazníků PS	19
PS Moderní didaktické formy	10
PS Malotřídní školy	2
PS Rovné příležitosti	6
PS Financování	1
Počet dotazníků ŘV	11

Co Vám účast v Pracovní skupině přinesla?



Co Vám účast v Řídícím výboru přinesla?

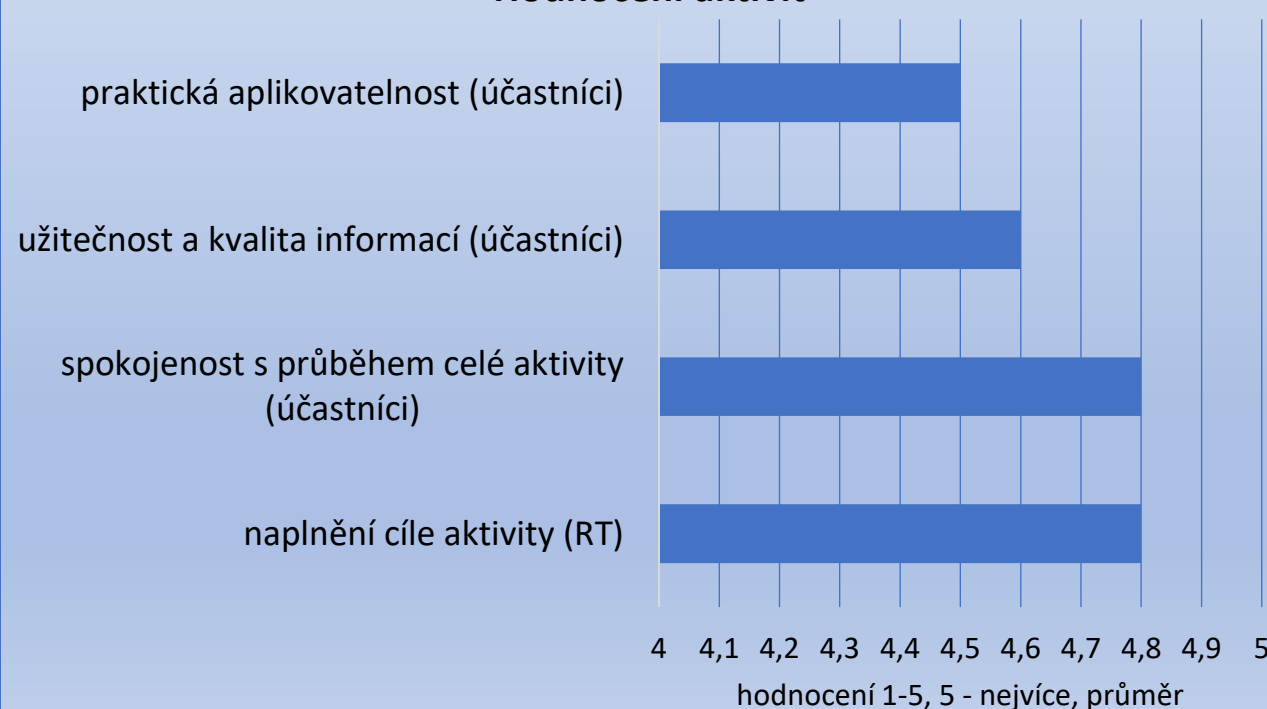


CS: RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ; ŠIROKÁ VEŘEJNOST; OSTATNÍ AKTÉŘI V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

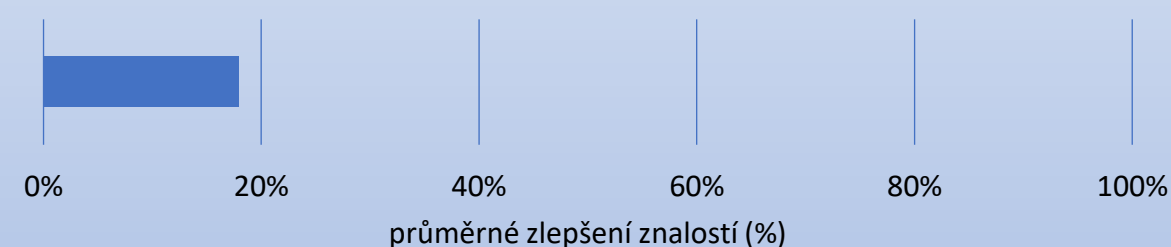
- Vzdělávací aktivita
- Dotazníky po absolvování aktivity – účastník, RT MAP
- Témata: Školní zralost, Řešení konfliktních situací; Bezpečnost na internetu; Infekční a parazitární onemocnění; Agressa je OK; Zdravé dítě

počet aktivit	6
forma on-line	4
forma prezenčně	2
počet účastníků	81
muži	4 (5 %)
počet dotazníků	60

Hodnocení aktivit



Zlepšení znalostí v daném tématu



Je něco, co se Vám na aktivitě nelíbilo a v čem se můžeme zlepšit?

Pozitivní a pěkné vzkazy („vše super, děkuji“, „mně se to opravdu líbilo“, „výborný lektor“ apod)
Jednotky aktivit – připomínky k většímu množství praktických informací, víc příkladů z praxe, více času pro téma.

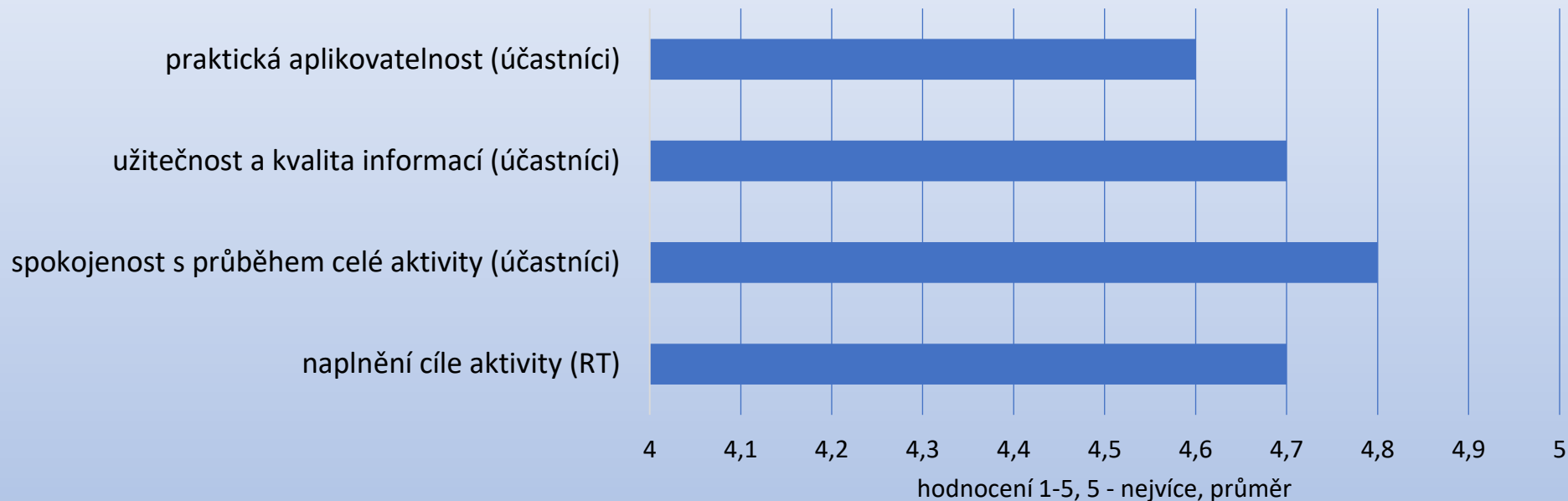
CS: PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI; VEDENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A ZŘIZOVATELÉ

Počet hodnocených aktivit	37
forma on-line	3
forma prezenčně	34
počet účastníků	444 (průměr 12)
muži	18 (4 %)
počet dotazníků	375

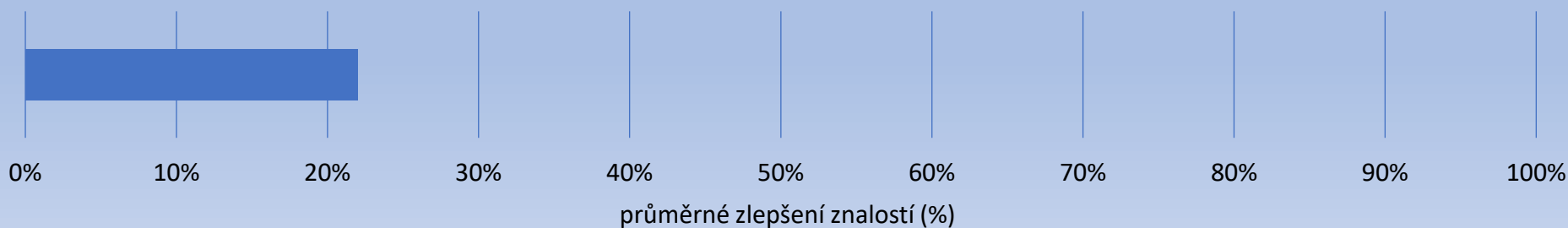
- Vzdělávací aktivita
- Dotazníky po absolvování aktivity – účastník, RT MAP
- Zhodnocení využití získaných znalostí v praxi přes Pracovní skupiny (2x)
- Témata: Školní zralost pro pedagogy; Prevence syndromu vyhoření; Podpora rozvoje bezpečného prostředí ve škole; Hlasová hygiena; Rizika virtuální komunikace; Hejného matematika v MŠ; Legislativa v pedagogické profesi aj.

CS: PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI; VEDENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A ZŘIZOVATELÉ

Hodnocení aktivit



Zlepšení znalostí v daném tématu



Počet hodnocených aktivit	37
forma on-line	3
forma prezenčně	34
počet účastníků	444 (průměr 12)
muži	18 (4 %)
počet dotazníků	375

CS: PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI; VEDENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A ZŘIZOVATELÉ

- Představení, jak účastníci vzdělávacích aktivit (členové pracovních skupin nebo jejich kolegové) konkrétně využívají získané znalosti v praxi (22 aktivit)

Jak konkrétně využíváte získané znalosti / informace / poznatky při své práci?	Většina respondentů využívá nové znalosti při své stávající práci. Došlo k prohloubení dosavadních znalostí nebo k připomenutí / obnovení / osvěžení již dříve získaných znalostí. U některých aktivit došlo k zařazení zcela nových věcí / k inspiraci (např. výtvarné techniky, praktiky pro duševní hygienu, hry pro ŠD apod).
V čem Vám nově získané znalosti pomohly?	Prohloubení znalostí, oživení informací, rozšíření znalostí, propojení souvislostí v dané tématice, sdílení tématu s ostatními účastníky. Pokud to z tématu vyplynulo, někdo provedl konkrétní hmatatelné změny ve své práci.
Zkuste zhodnotit, jak moc se zvýšily Vaše znalosti a dovednosti v tématu po absolvování aktivity (%)?	V průměru o 40 % (rozmezí od 5 % do 95 %). Všichni účastníci již znalosti v daném tématu měli, zajímají se o něj, je jim blízké a vzdělávají se v něm pravidelně. Zvýšení není takové, pokud účastníci už téma znají, chtějí znalosti prohloubit nebo upřesnit (u většiny případů). U jednotek případů se účastníci informovali v nových metodách a tipech.

CS: PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI; VEDENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A ZŘIZOVATELÉ

Konkrétní příklady využitelnosti získaných znalostí

- stanovení rozpočtu FKSP; čerpání FKSP;
- využívání relaxačních technik pro děti MŠ;
- využívání emočního zklidnění dětí MŠ;
 - snaha o prevenci šikany;
- seznámení s novými knihami a začlenění nových titulů do knihoven ŠD;
 - vytvoření nových klidových koutků v družině;
 - šetření hlasu v zátěžových situacích;
 - práce s aktuální legislativou výchovných poradců;
 - práce s interaktivní tabulí;
 - prevence kyberšikany;
 - nové náměty pro činnost ve výtvarné výchově pro ŠD;
 - jak pracovat ve stresové situaci;
 - nabídka širší spolupráce s knihovnou;
- rozšiřování digitálních kompetencí pro zpestření výuky v kroužku;



*Podpora čtenářské gramotnosti
pro pedagogy školních družin*



*Diagnostika dítěte
pro pedagogy MŠ*



*Moderní aplikace pro pedagogy
+ Canva*

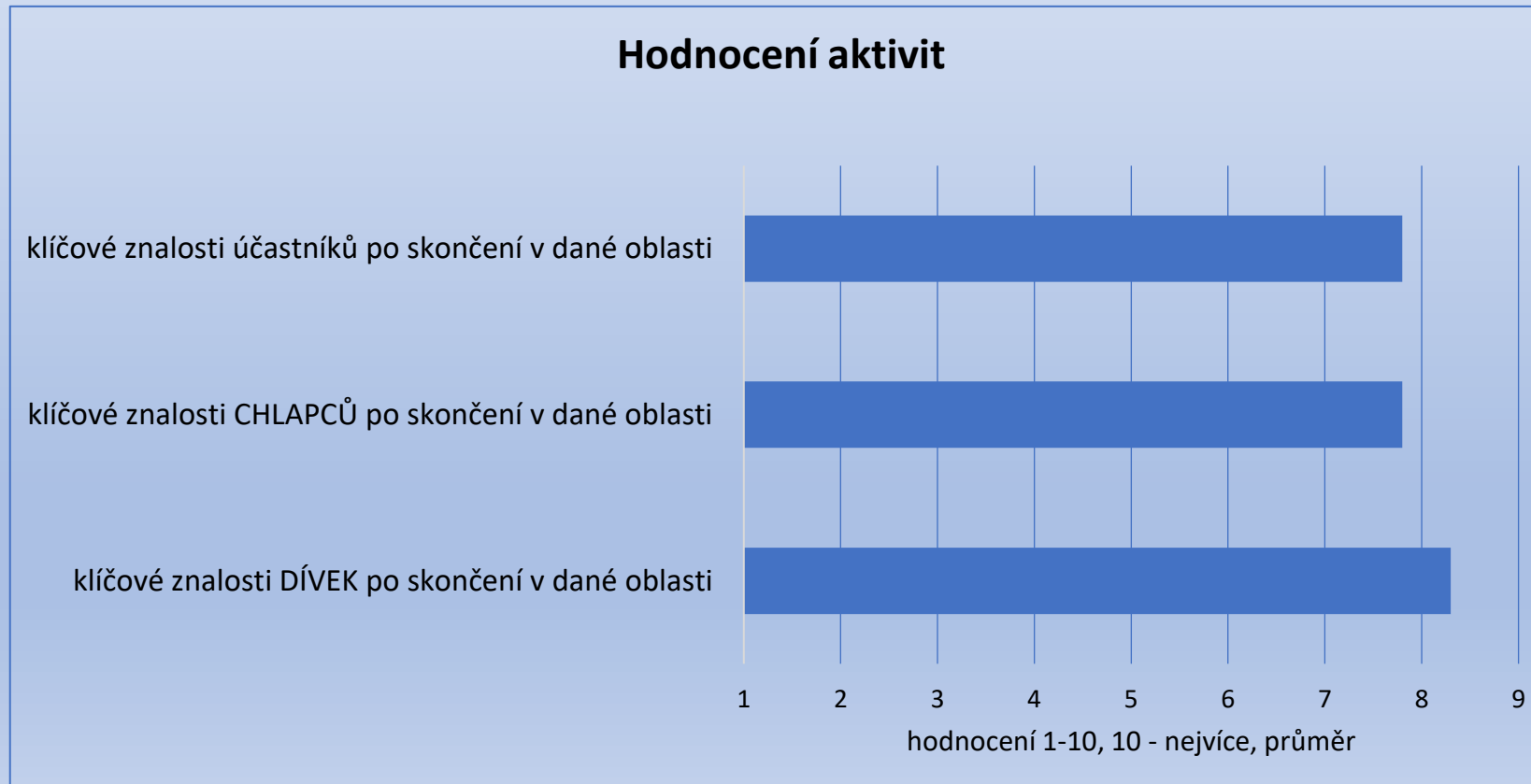


*Výtvarné techniky
pro pedagogy školních družin*

CS: DĚTI; ŽÁCI ZŠ

- Mimoškolní dlouhodobá aktivita; celoroční zájmový kroužek
- Dotazník před a po absolvování aktivity – vedoucí aktivity, RT MAP
- Témata: Badatelský kroužek, Robotík, Logika je kamarád, 3D tisk, Angličtina, Keramika, Tvořílek, Vědecký kroužek, Kroužek hry na ukulele, Dramatický kroužek aj.

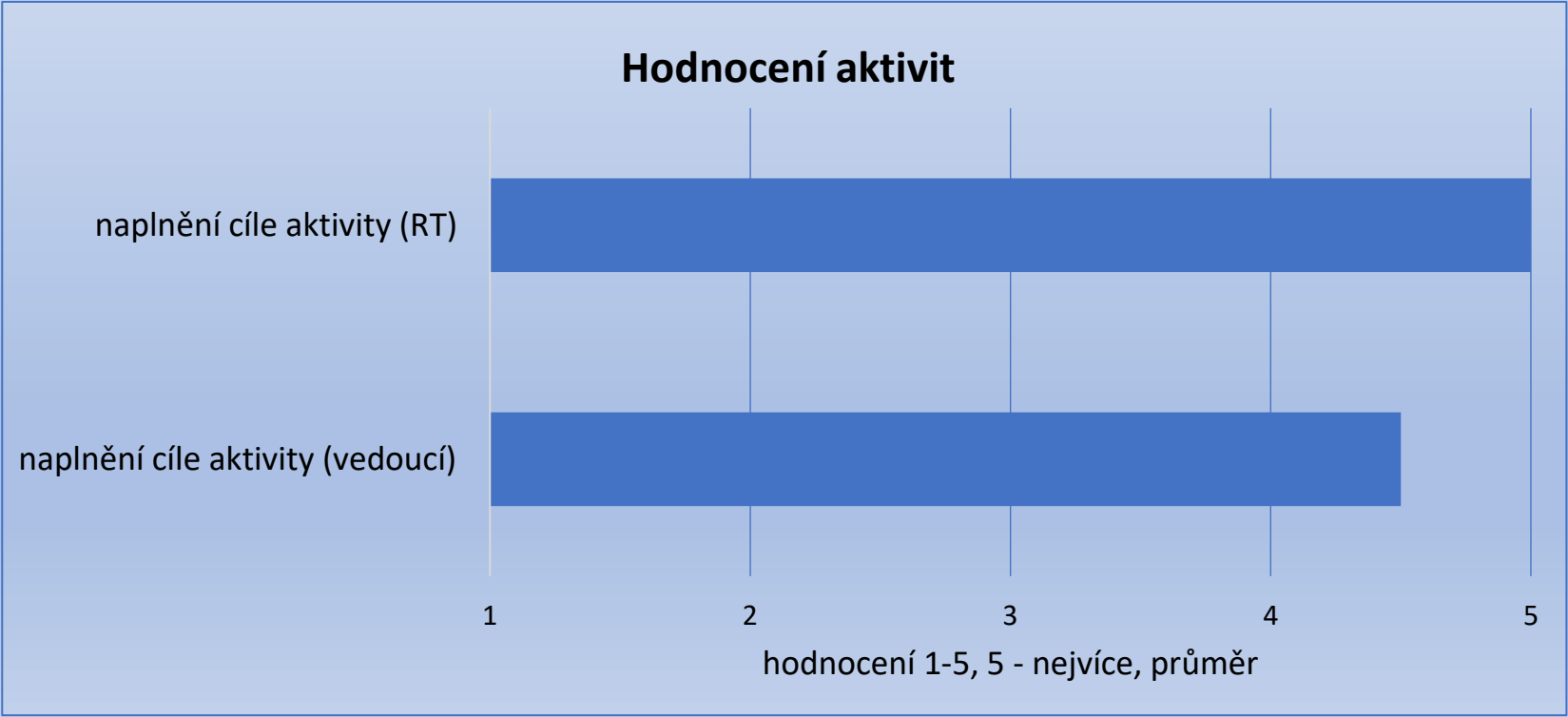
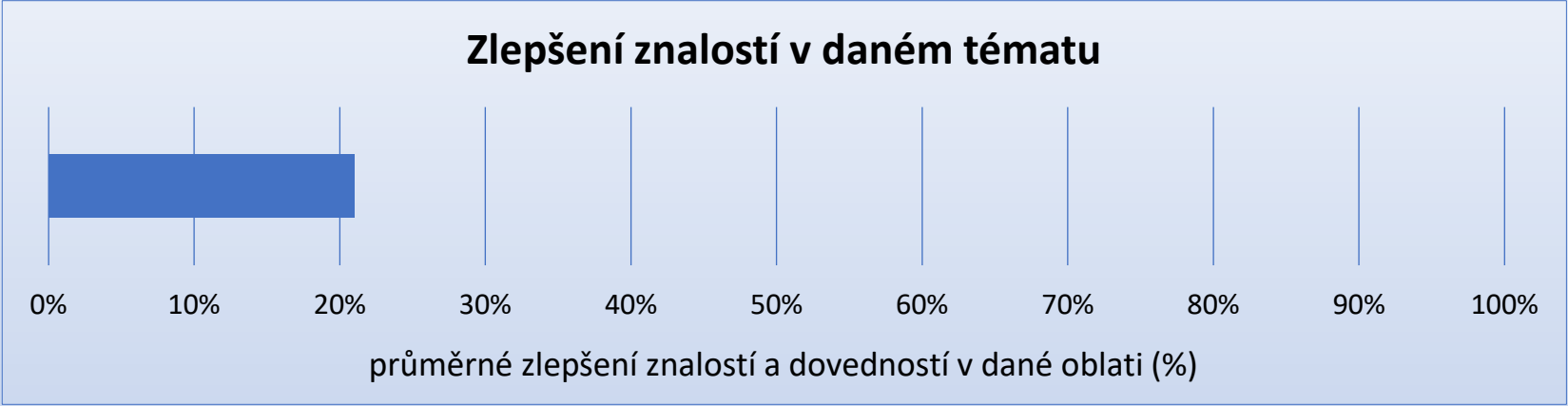
Počet hodnocených kroužků	28
Počet účastníků	305 (průměr 11)
Počet chlapců	166 (54 %)
Počet dívek	139 (46 %)



Přínos pro účastníky

- Zlepšení v dané oblasti, zvýšení znalostí a dovedností (robotické stavebnice, zvířata, technické myšlení, cizí jazyk, práce s hlinou, programování apod.)
- Aktivní vyplnění volného času, radost
 - Spolupráce, kooperace
 - Práce se studem
 - Práce ve skupině, spolupráce
 - Seberozvoj

CS: DĚTI; ŽÁCI ZŠ



Počet hodnocených kroužků	28
Počet účastníků	305 (průměr 11)
Počet chlapců	166 (54 %)
Počet dívek	139 (46 %)

Co bránilo naplnění cíle aktivity	Nejvíce: limity žáků - věk, pasivita, nervozita, únava, hyperaktivita, neshody mezi nimi a ne/respekt, nepozornost
Kompetence, které byly u účastníků zvýšeny	<ul style="list-style-type: none">Komunikační, socializačníPracovní, učícíŘešení problémůSpolupráce<ul style="list-style-type: none">DigitálníTechnickéManuálníLogikaMotorika